**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Социокультурные и экономические условия**

**Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад   №6 “Орленок”»

**Дата регистрации Устава**– Устав утвержден приказом Управления образования Администрации г. Дагестанские Огни от 11.09.2015 г.

**Юридический адрес:** 368670,Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова , 48.

**Фактический адрес**:368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова , 48.

**Заведующий ДОУ**: Султанова Мадина Гаджибулаховна

**Заместитель заведующего по ВМР**: Рамазанова Гюльнара Багаутдиновна

**Адрес сайта Управления образования в сети *Интернет:***  https://dag-6-orl.tvoysadik.ru/

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица**: от 28.01.2015 г. Серия 05 №002916407

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе :** Серия 05 №002916408

**Лицензия:** Серия 05Л 01 №0002682 от 11.09.2015 г., регистрационный номер № 8297. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования , а также реализации дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития : познавательному, речевому, социально-личностному, художественно- эстетическому , физическому развитию.

**Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

Дошкольное учреждение расположено в одном корпусе двухэтажного типового здания, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость ДОУ в 2017-2018 году составила 168 детей раннего и дошкольного возраста.

**График** посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

***Наполняемость групп на 2017-2018 учебный год составила***

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей в группе** |
| ***Младшая группа «Пчелки»*** | 23 |
| ***Средняя группа №1 «Солнышко»*** | 26 |
| ***Средняя группа №2 «Смешарики»*** | 25 |
| ***Старшая группа №1 «Радуга»*** | 35 |
| ***Старшая группа №2 «Звездочки»*** | 31 |
| ***Младшая группа «Ромашки»*** | 28 |
| ***Итого*** | 168 |

**Количество детей:** 168 детей

**Язык образования**:  русский

**1.2.Нормативно-правовая база ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

* Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования»,

* Международной «Конвенцией о правах ребенка»,
* Декларацией прав ребенка»,
* «Конституцией РФ»,
* Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ»,
* Постановлений Министерства образования РФ и РД,
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы в ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13),

* Договором между детским садом и родителями (законными

представителями) ребенка,

* Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
* Коллективным договором,
* Правилами внутреннего трудового распорядка,
* Программой развития детского сада,
* Положениями, связанными с деятельностью детского сада,
* Устава детского сада, а также на основании локальных документов,
* Федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.3. Программное обеспечение ДОУ**

  Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы ***дошкольного образования «От рождения до школы»***под редакцией  Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО . Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Расписание НОД составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.  Между  занятиями  предусматривается  интервал  не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

      В тесном взаимодействии с педагогическим коллективом формируется годовой план воспитательно – образовательной работы ДОУ.  В течение года планируются педагогические советы для обсуждения вопросов, связанных с анализом и совершенствованием состояния воспитательно - образовательной работы в ДОУ. На каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач,  поставленных перед коллективом в начале года. Рассматриваются  актуальные  психолого-педагогические проблемы,  помогающие  преодолеть недостатки  и  затруднения  в  работе  воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.4.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 89%.

Были обследованы 168 семьи.

***Категории семей:***

Полные семьи – 156

Неполные семьи – 11

Опекаемые дети-1

Многодетные семьи- 56

Малообеспеченные семьи-0

***Уровень образования родителей :***

Высшее образование – 38 (14%)

Среднее образование – 130 (86 %)

Неполное высшее – 0

**1.5.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных демократических форм управления в детском саду действует ***Управляющий Совет***. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами РФ и органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ №6 «Орленок», Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются :

* Консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
* Определять основные направления развития Учреждения;
* Контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
* Утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
* Рассматривать вопросы повышения эффективности финансово- экономической деятельности Учреждения;
* Контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
* Распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников учреждения;
* Через активную работу с местными органами самоуправления , осуществляющими управление в сфере образования , содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* Развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
* Участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

**1.6.Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ детский сад № 6 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
* Учредитель;
* Комитет по управлению муниципальным имуществом;
* Заведующий детским садом;
* Общее собрание работников детского сада;
* Педагогический Совет;
* Управляющий Совет.

**1.7. Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

***Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:***

* **Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.**
* **Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.**
* **Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.**
* **Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.**
* **Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.**

**1.8. Контактная информация**

***Заведующая*** – Султанова Мадина Гаджибулаховна

**Юридический и фактический адрес**: 368670,Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48.

**Телефон**: 8-928-538-75-05

**e-mail**: ogni.dou6@mail.ru

В детском саду функционирует сайт- https://dag-6-orl.tvoysadik.ru/

**Целевая аудитория сайта -** работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Посредством сайта желающие могут пройти **независимую систему оценки качества образования** — оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

**Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

С начала функционирования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ работает в нескольких направлениях:**

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
* Проведение закаливающих процедур ;
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.;
* Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ;
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

**Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:**

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

В учебно-воспитательном процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии*** с целью качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ:

* психотехнологии ( игротерапия,психогимнастика);
* реализация Целевой программы «Здоровье»;
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения.

**2.2.Социальное партнерство учреждения**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Взаимодействие с данными структурами позволяет решать одни из наиболее важных задач в нашей работе. К ним можно отнести: подготовка детей к обучению в школе, благополучная адаптация их в учебном процессе; нравственно –патриотическое воспитание посредством ознакомления подрастающего поколения с историческим достоянием города и Республики; привитие интереса к литературным произведениям, творчеству известных поэтов и писателей, и любви к чтению.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

**Цель**: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ; создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы взаимодействия | Сроки |
| Образование | МБОУ СОШ № 7  г.Дагестанские Огни | **Экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.** | В течение года |
| Дошкольные учреждения города | **Проведение методических объединений**  **Консультации**  **Методические встречи**  **Обмен опытом** | В течение года  По плану УО |
| «Дом детского творчества» | **Экскурсии** | В течение года |
| Медицина | Детская поликлиника | **Проведение медицинского обследования;**  **Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)** | В течение года |
| Физкультура и спорт | Комитет по физкультуре и спорту | **Участие в спортивных мероприятиях («День здоровья», «Весёлые старты», другие соревнования)** | В течение года |
| Культура | Городской историко-краеведческий музей | **Экскурсии** | В течение года |
| Детская библиотека | **Коллективные посещения** | В течение года |
| Безопасность | Пожарная часть | **Экскурсии**  **Встречи с работниками пожарной части**  **Консультации** | В течение года |
| ГИББД | **Экскурсии**  **Проведение бесед с детьми по ПДД** | В течение года |
| Информационность | Телевидение  Газета  Интернет | **Публикации в газетах**  **Размещение видео- и фото-материала об образовательной деятельности ДОУ на официальном сайте, местном телевидении** | В течение года |

**Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

МБДОУ №6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни» функционирует с 15.04.2015 года**.** Детский сад располагается в двух-этажном здании , построенном в 2014 году. Территория учреждения имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* Спортивные площадки- 6 шт.;
* Прогулочные участки, соответствующие СанПин – 6 шт.;
* Оборудованные беседки, песочницы.

Общая площадь территории ДОУ составляет 1088 кв. м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение , центральное отопление. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

МБДОУ № 6 «Орленок» реализует образовательную деятельность , ориентируясь на основную образовательную программу дошкольного учреждения, составленную по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и по региональной общеобразовательной программе дошкольного образования РД М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, У.А. Исмаиловой и др..

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-

пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех

специфических детских видов деятельности. Организуя ППРС в группах,

наши педагоги берут за основу принцип личностно-ориентированной модели

воспитания. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей.

Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых

тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Особое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента. Это дает детям дошкольного возраста первоначальные представления о культуре и традициях народов Дагестана. Региональный компонент способствует формированию у дошкольников любви к родному дому, интерес к малой родине, ее культурно-

историческим и природным особенностям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Групповые помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями по созданию пространственной предметно- развивающей среды. Это физкультурные, театральные , игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные

и др.); уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и

исследовательской деятельности. Педагоги создают все условия для разнообразных видов активной деятельности детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя – логопеда и педагога-психолога.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного  процесса направлено на создание условий для повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса.  С этой целью    в ДОУ  приобретается методическая  литература. В методическом кабинете материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка, составлен  план  повышения квалификации, годовой план, план внутреннего контроля и т.д. Для выполнения требований информационного обеспечения   в ДОУ   есть  компьютер с доступом к социальной сети Интернет.

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Во всех группах есть:

* Уголок «Здравствуй, книжка!»
* Уголок активности (сюжетно-ролевых игр);
* Спортивный уголок «Будь здоров!»;
* Уголок БДД;
* Уголок «Мы познаем мир» (уголок краеведения);
* Уголок творчества и экспериментирования (по возрасту);
* Уголок музыкально- театрализованной деятельности;
* Уголок сенсорного развития;
* Уголок сохранения здоровья.

Основной целью ДОУ в методическом обучении является содействие развитию профессионализма педагогов и воспитателей дошкольного учреждения  в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Формы методической работы зависят от опыта и      профессионального потенциала воспитателей. Работа с молодыми педагогами проводится по составленному плану, в который входит: посещение открытых просмотров НОД, консультирование, анализ деятельности.

**3.2.Организация питания.**

Правильное питание- это основа длительной и плодотворной жизнедеятельности ребенка .Оно является одним из важных факторов здоровья ребенка . Поэтому вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест в процессе функционирования дошкольного учреждения. В ДОУ питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который полностью укомплектован кадрами. Поставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.   Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний

работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к

технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Продукты, включенные в рацион питания разнообразны:

* 9 видов круп;
* Овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* Мясная продукция;
* Рыба морская : минтай, скумбрия;
* Молочная продукция6 творог, сметана, молоко, сыр, кефир;
* Фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
* Разные виды напитков : компоты ассорти ( изюм, курага, чернослив, сухофрукты-компоты ежедневно витаминизируются витамином С), соки;
* Хлеб;
* 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

 Пищеблок учреждения оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

* Состояние мебели в группах;
* Освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
* Санитарное состояние всех помещений ДОУ и прилежащей территории;
* Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты , регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ**

В  основной общеобразовательной Программе МБДОУ №6 «Орленок» заложена особенность функционирования детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Программа направлена на комплексный подход   во  всех образовательных  областях,  разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей согласно ФГОС ДО. Одним из важных ориентиров в образовательном процессе является освоение детьми регионального компонента, который также отражен в программе ДОУ.

**4.1.Перечень программ, по которым осуществляется образовательная деятельность, выполнение учебного плана.**

  Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста ДОУ, являются следующие:

* «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;
* «От рождения до школы»  Н.Е.Веракса,Т.С. Комарова,М.А.Васильева.
* Логопедическое обследование по методике определения уровня речевого развития детей О.А. Безруковой, О.Н. Каленковой.
* «Дыхание и речь» Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева;
* План работы учителя – логопеда на учебный год О.И. Крупенчук;
* Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких Е. М. Косина;
* Программа для детей старших и подготовительных групп Л.С. Шарохина;
* Комплексные занятия с детьми от 3 до 7 лет Н.Л. Степанова;
* Комплексная оценка развития ребенка Ю.А. Афонькина;
* Коррекционно – развивающие занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина.
* "Ладушки" И. Каплуновой, И.Новоскольцевой;
* "Отчий дом", "Родничок", "Дети гор";
* «Художественное творчество и коструирование» под редакцией Л.В.Куцакова;

При  распределении  занятий учитывается:

* Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет Н.Е. Веракса;
* Соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы ДОУ.

**4.2. Достижения ДОУ. Учебно - воспитательная работа.**

Педагогический коллектив МБДОУ №6 «Орленок» сформирован сравнительно недавно. Это молодые специалисты, имеющие богатый творческий и профессиональный потенциал. За три года функционирования ДОУ педагоги и воспитатели проявили свои навыки как в каждодневной практической учебно-воспитательной работе , так и в активном проявлении своих талантов в конкурсах разного уровня . 2017-2018 учебный год был для педагогического коллектива МБДОУ №6 "Орленок" насыщенным и продуктивным. Он принес немало побед как воспитанникам, так и специалистам, родителям ДОУ.

В целях повышения безопасности движения на территории городского округа "город Дагестанские Огни" и сокращения дорожно-транспортных происшествий был проведен муниципальный этап республиканского смотра- конкурса "Безопасные дороги детям". Проявив оригинальность и творческий подход в раскрытии темы конкурса в номинации **"Законы дорог",** МБДОУ №6 "Орленок" заняли I место, руководитель работы- заместитель заведующей по ВМР Рамазанова Г.Б.

В целях развития творческого потенциала детей через выражение своей гражданской позиции средствами литературного творчества, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, был проведен городской этап республиканского конкурса **"Дагестан- наш дом".** Амиров Азат, воспитанник МБДОУ №6 "Орленок" занял I место в номинации "Декоративно-прикладное искусство",руководитель- воспитатель Амирова Э.Ф.

С 11 по 19 июля 2017 г. был проведен городской этап III Всероссийского конкурса **"Воспитатели России".** В номинации "Лучший молодой воспитатель образовательной организации "Молодые профессионалы" III место заняла воспитатель МБДОУ №6 "Орленок" Курбанова А.З. Обладателем I призового места в номинации "Лучший профессионал образовательной организации" стала Рамазанова Г.Б., зам.заведующей по ВМР.

В республиканском этапе конкурса дошкольного образования **"Воспитатели России"** решением оргкомитета республиканского конкурса Рамазанова Г.Б., заместитель заведующей по ВМР, была удостоена Диплома I степени в номинации "Лучший профессионал образовательной организации".

Для привлечения внимания дошкольников к проблеме сохранения окружающей среды, повышения уровня экологической культуры воспитанников детских садов и эффективности работы дошкольных образовательных учреждений в сфере экологического воспитания детей с 8 по 10 ноября 2017 г.был проведен городской этап Республиканского творческого конкурса **"Земля - наш Дом: экология в рисунках"**. В конкурсе приняли участие воспитанники всех ДОУ города. В номинации "Сохраним природу" заняла I место Магомедова Мадина,МБДОУ № 6 "Орленок", воспитатель -Багомедова С.Ш. В номинации "Моя малая Родина" Ильясов Замир занял II призовое место , воспитатель- Амирова Э.Ф.

Копилка достижений МБДОУ № 6 "Орленок" в декабре 2017 года была пополнена еще одной победой. Воспитатель Садыкова Г.Э. заняла I призовое место по направлению "Наука" в конкурсе исследовательских работ и проектов **"Науки юношей питают"**.

С целью пропаганды развития творческих и интеллектуальных способностей и выявления талантливых и одаренных детей дошкольного возраста проводился конкурс **" Самый умный"** среди воспитанников ДОУ городского округа "город Дагестанские Огни" . Воспитанник МБДОУ №6 "Орленок" Черепанов Борис стал обладателем Диплома III степени.

Воспитатель Байрамова Зарифа Ибадуллаевна приняла участие и заняла призовое II место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса **«Воспитатель года Дагестана- 2018»** , который проходил в несколько этапов: эссе "Я-педагог", визитная карточка (видеоролик), мастер-класс, непосредственно - образовательная деятельность "Педагогическая находка", интернет-портфолио.

В честь празднования 73-летней годовщины со Дня Великой Победы 30 апреля 2018 года был организован и проведен смотр-конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ города , посвященный теме **"Весна Победы".** В данном конкурсе приняли участие воспитанники МБДОУ № 6 "Орленок" в разных возрастных категориях и номинациях. Абсолютным обладателем Диплома I степени в возрастной категории 5 - 6 лет среди воспитанников ДОУ г.Дагестанские Огни стала Курбанова Алина, исполнившая перед Уважаемым жюри стихотворение "Нет войны", воспитатель - Курбанова А.З.

В номинации "Лучшее исполнение стихотворения среди родителей и воспитанников ДОУ в возрастной категории 6-7 лет" Диплома III степени были удостоены Черепанов Борис с мамой Черепановой Ириной. Они исполнили стихотворение " Весна 45-го".

Амиров Азат со стихотворением "Ах,война!" стал обладателем Диплома III степени в возрастной категории 6-7 лет среди воспитанников г.Дагестанские Огни. Воспитатель -Амирова Э.Ф.

Одним из ярчайших событий 2017-2018 учебного года стало проведение на базе МБДОУ № 6 "Орленок" муниципального мероприятия 27 сентября 2017 года. Семинар, объединивший ДОУ г.Дагестанские Огни , был посвящен **"Дню работников дошкольного образования".** Вниманию гостей была представлена программа, включающая выставку национального богатства ремесел Дагестана: Балхар с невероятными по красоте кувшинами, Кубачи с изысканными кинжалами и ювелирными изделиями, Табасаран с прекрасными коврами, поражающими своим орнаментальным пейзажем, Унцукуль, прославивший страну гор уникальной насечкой и резьбой по дереву. Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ №6 "Орленок" подготовили для гостей яркую концертную программу и угощения из национальных блюд.

В октябре 2017 года коллектив МБДОУ №6 "Орленок" приняли активное участие в организации муниципального спортивного праздника **"Веселые старты"** на базе ДЮСШ №2.

В феврале 2018 года на базе МБДОУ №6 "Орленок" прошел второй семинар муниципального уровня для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций на тему **"Современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС"** . Данное мероприятие было организовано в соответствие с планом Управления образования городского округа "город Дагестанские Огни" на 2017-2018 учебный год. На семинар были приглашены заведующие, заместители заведующих по ВМР, молодые специалисты и воспитатели из ДОУ города. Воспитатель Садыкова Г.Э. продемонстрировала гостям непосредственно образовательную деятельность с применением ИКТ- и игровых технологий "На день рождения к Нюше ". После просмотра занятия педагоги МБДОУ 1-6 выступили в конкурсе "Есть идея!" с защитой проектов, приемов, методических разработок, используемых ими в ДОУ. Завершился семинар круглым столом и подведением итогов главным специалистом УО Магомедовой Н.К.

**КОНКУРСЫ СОВМЕСТНОГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | **Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»** | Сентябрь | **Воспитатели**  **Родители** |
| 2. | **Конкурс «Самая новогодняя группа»** | Декабрь | **Воспитатели** |
| 3. | **Конкурс «Новогодняя сказка», сюжетные подделки.** | Январь | **Воспитатели**  **Родители** |
| 7. | **Конкурс детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе»** | Февраль | **Воспитатели**  **Родители** |
| 8. | **Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» в нетрадиционной технике.** | Март | **Воспитатели**  **Родители** |
| 9. | **Конкурс детско-родительского творчества «Журчат весенние ручьи»** | Апрель | **Воспитатели**  **Родители** |
| 10. | **Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».** | Май | **Воспитатели**  **Родители** |
| 11. | **Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Солнечный зайчик»** | Июнь | **Воспитатели**  **Родители** |
| 12. | **Конкурс детско-родительского творчества «Лучший участок» (озеленение и благоустройство участков)** | Июль | **Воспитатели**  **Родители** |
| 13. | **Конкурс детско-родительского творчества «Собери гербарий»** | Июнь - сентябрь | **Воспитатели**  **Родители** |

На протяжении всего учебного года активно велась работа по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Название проекта* | *Педагог, реализующий данный проект* |
| **1.** | * **«Осень, осень, в гости просим!»** * **«Звенит капель в весенний день»** * **«С добром в сердце»** | ***Имамова Ф.Р*.,** воспитатель младшей группы №1 «Солнышко», педагог-психолог |
| **2.** | * **«Волшебная водичка»** * **«Любимая игрушка»** * **«Народная игрушка- матрешка»** * **«Мыльные пузыри»** | ***Садыкова Г.Э.,*** воспитатель группы раннего возраста «Пчелки» |
| **3** | * **«Зимующие птицы»** * **«Елочка зеленая в гости к нам пришла»** | ***Байрамова З.И.,*** воспитатель средней группы №2 «Звездочки» |
| **4** | * **«Я и моя семья»** * **«Волшебная вода»** | ***Мустафаева Н.Б.,*** воспитатель младшей группы №1 «Солнышко» |
| **5** | * **«Я и моя семья «** * **«Сказка всегда с нами»** | ***Курбанова А.З.,*** воспитатель младшей группы №2 «Смешарики» |
| **6** | * **«Здоровый малыш»** * **«Весна»** * **«Здравствуй, сказка!»** | ***Магомедова Н. А.,*** воспитатель группы раннего возраста «Пчелки» |
| **7** | * **«Хлеб всему голова»** * **«Мой любимый питомец»** * **«Зимующие птицы»** * **«Мой любимый город»** * **«Моя семья»** | ***Рашидова Г.Д.,*** воспитатель старшей группы «Ромашки» |
| **8** | * **«Зимушка – зима»** * **«Правила дорожные всем детям знать положено»** * **«О мамах родных и очень важных»** * **«Волшебница вода»** | ***Мутелимова М. Ш.,*** воспитатель старшей группы «Ромашки» |
| **9** | * **«Быть здоровыми хотим»** * **«Наше здоровье в наших руках** | ***Нафталлиева Т.М.,*** инструктор по физической культуре |

**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***на базе МБДОУ №6 «Орленок» за 2017-2018 учебный год:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | **«Расул Гамзатов всегда с нами!»** | Сентябрь | **Музыкальный руководитель**  **Инструктор по физ.культуре**  **Все возрастные группы** |
| 2. | **«День работников дошкольного образования» - организация и проведение семинара на муниципальном уровне** | Сентябрь | **Зам.заведующей по ВМР**  **Музыкальный руководитель**  **Инструктор по физ. культуре**  **Воспитатели** |
| 3. | **«Золотая осень…»** | Октябрь | **Музыкальный руководитель**  **Все возрастные группы** |
| 4. | **«День Матери»- тематический досуг** | Ноябрь | **Музыкальный руководитель**  **Средние группы** |
| 5. | **«Спортивная зима»- спортивное развлечение** | Декабрь | **Инструктор по физ.культуре** |
| 6. | **« Путешествие в зимнюю сказку»** | Декабрь | **Музыкальный руководитель**  **Все возрастные группы** |
| 7. | **«Зимние забавы»** | Январь | **Воспитатели**  **Все возрастные группы** |
| 8. | **«А ну-ка, мальчики!» - спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитников Отечества** | Февраль | **Инструктор по физ.культуре**  **Музыкальный руководитель**  **Старшие группы** |
| 9. | **«Музыка весны…» - концерт, посвященный Международному женскому дню** | Март | **Музыкальный руководитель**  **Все возрастные группы** |
| 10. | **«Новруз байрам» (рег.комп.)** | Март | **Инструктор по физ.культуре**  **Музыкальный руководитель**  **Старшие группы** |
| 11. | **« Большое космическое путешествие»- спортивный досуг** | Апрель | **Инструктор по физ.культуре**  **Средние группы** |
| 12. | **«Великая победа!»** | Май | **Музыкальный руководитель**  **Инструктор по физ.культуре**  **Средние группы** |
| 13. | **«До свиданья , мой любимый детский сад!» - выпускной бал** | Май | **Музыкальный руководитель**  **Старшие группы** |
| 14. | **«Дети- наше будущее!»**  **- тематическое развлечение** | Июнь | **Музыкальный руководитель**  **Инструктор по физ.культуре**  **Все возрастные группы** |
| 15. | **«Праздник цветов»**  **(рег.комп.)** | Июнь | **Музыкальный руководитель**  **Инструктор по физ.культуре**  **Все возрастные группы** |

Специалисты и воспитатели ДОУ тесно взаимодействуют и сотрудничают в течение учебного года. Очень эффективно применение в практике посещений занятий коллег. Таким образом, педагоги перенимают опыт друг у друга, обмениваются багажом знаний.

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОД**

**Цель:** демонстрация и преемственность педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.*  *педагога* | *Тема*  *НОД* | *Сроки* |
| Садыкова Г.И. | **«Я- патриот своей Родины! »** | **февраль** |
| Магомедова Н.А. | **«В гостях у дагестанской сказки»** | **март** |
| Мутелимова М.Ш. | **«Я здоровье берегу»** | **февраль** |
| Рашидова Г.Д. | **«Животный мир Дагестана»** | **апрель** |
| Мустафаева Н.Б. | **«На помощь обитателям леса!»** | **октябрь** |
| Имамова Ф.Р. | **«Правила дорожные, детям знать положено!»** | **январь** |
| Курбанова А.З. | **«Единство народов Дагестана»** | **май** |
| Гаджикеримова Н.Г. | **«Ох уж этот компьютер!»** | **декабрь** |
| Амирова Э.Ф. | **«Клуб юных исследователей»** | **октябрь** |
| БагомедоваС.Ш. | **«Спички детям не игрушка!»** | **апрель** |
| Байрамова З.И. | **«Путешествие в страну гор»** | **ноябрь** |
| Гаджиахмедова М.А. | **«Логопедическая шкатулка знаний»** | **ноябрь** |

**4.3. Реализация годового плана работы ДОУ**

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи :

* Повысить уровень речевой и педагогической компетентности коллектива, способствовать раскрытию творческого потенциала в мастер-классах и самопрезентациях.
* Акцентировать больше внимания на реализацию регионального компонента с целью патриотического воспитания, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о культуре Республики, об особенностях организации жизни и деятельности разных народностей Дагестана на основе изучения традиций и обычаев родного края.
* Привести в качественное соответствие ППРС с требованиями ФГОС.
* Внедрение ИКТ-технологий в практической деятельности педагогов, а также новых форм преемственности опыта с целью повышения качества дошкольного образования на уровне ДОУ.
* Организация сайта ДОУ и электронных страниц педагогических работников на качественном и регулярно обновляемом уровне.
* Эффективное взаимодействие трех звеньев в системе образовательного процесса: семья-воспитатель-ребенок.

Используя активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры в течение 2017-2018 учебного года , формировалась   профессиональная компетентность  педагогов  в области  освоения  инновационных технологий в сфере дошкольного образования.

Гуманизация педагогического процесса осуществлялась посредством ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов России и Дагестана.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы работы.

***Как традиционные:***

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

***Так и инновационные:***

* «Методическое Портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В ДОУ проводятся в нетрадиционной, которые включают теоретический материал (доклады, деловая игра , круглый стол, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**Цель:** способствовать развитию творческой активности каждого участника, помогать в решении задач, стоящих перед ДОУ в целом и перед каждым педагогом в отдельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | **Установочный педсовет №1**  **«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2017 – 2018 учебном году»**   * Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ; * Творческий отчёт за летне-оздоровительный период; * Готовность ДОУ и групп к новому учебному году; * Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год; * Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности. | август | ***Заведующая***  ***Зам.зав. по ВМР***  ***Байрамова З.И.***  ***Мустафаева Н.Б.***  ***Садыкова Г.И.*** |
| 2. | **Педагогический совет № 2**  **"Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения"**   * Консультация "Использование современных информационных коммуникационных технологий в ДОУ"; * Консультация «Инновационный подход к образованиюдошкольников в ДОУ в условиях реализации ФГОС»; * «Проектная деятельность как одна из форм инновационной деятельности в ДО». Представление проекта взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию дошкольников. * Мастер-класс «Особенности организации детского экспериментирования в детском саду» | ноябрь | ***Зам.зав. по ВМР***  ***Амирова Э.Ф.***  ***Инструктор по физ./культуре Нафталиева Т.М.***  ***Мутедимова М.Ш.*** |
| 3. | **Педагогический совет №3** "Современные формы взаимодействия детского сада и семьи в свете ФГОС"  * Консультация **«**Региональный компонент в системе взаимодействия ДОУ и семьи»;  Рекомендации педагога –психолога для воспитателей «Особенности организации педагогической деятельности с воспитанниками из неполных семей»;Консультация «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи» | февраль | ***Зам.зав. по ВМР***  ***Педагог-психолог***  ***Имамова Ф.Р.***  ***Магомедова Н.А.*** |
| 4. | **Педагогический совет № 4**  **"Итоги воспитательно – образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год"**   * Итоги работы ДОУ за учебный год; * «Готовность к школе»; * Творческий отчёт работы воспитателей; * Основные задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год; * Отчет «Музыкально- эстетическое воспитание в ДОУ»; * Отчёт «Физическое воспитание» * Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | май | ***Заведующая***  ***Зам.зав по ВМР***  ***Педагог-психолог Имамова Ф.Р.***  ***Воспитатели***  ***Зам.зав.по ВМР***  ***Муз/руководитель***  ***Абдулкадырова З.Г.***  ***Инст.по физ./культ. Нафталиева Т.М.***  ***Заведующая***  ***Зам.заведующей по ВМР*** |

***В течение года были организованы и проведены :***

**КОНСУЛЬТАЦИИ, семинары, мастер-классы**

**СЕМИНАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | **Творческая мастерская «Пластилинография»**  **Практикум с родителями** | Октябрь | **Рашидова Г.Д.** |
| 2 | **Семинар-практикум с родителями «Музыкальная гостиная »** | Ноябрь | **Муз.руководитель**  **Абдулкадырова З.Г.**  **Воспитатели** |
| 3 | **Тренинг для родителей**  **"Логопедические игры - основа гармоничного развития речи у детей дошкольного возраста"** | Декабрь | **Учитель-логопед**  **Гаджиахмедова М.А.**  **Муз.руководитель**  **Абдулкадырова З.Г.** |
| 4 | **Консультация**  **"Здоровье детей - в наших руках"** | Февраль | **Мед/ сестра**  **Воспитатели** |
| 5 | **Семинар-практикум «Знаю ли я своего ребёнка?»** | Апрель | **Педагог-психолог**  **Имамова Ф.Р.**  **Муз.руководитель**  **Абдулкадырова З.Г.** |

**МАСТЕР -КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *Дата проведения* | *Ответственные* |
| 1 | **«Волшебная кисточка»- мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста.** | Октябрь | **Байрамова З.И.** |
| 2 | **Мастер-класс «День здоровья педагога!»** | Ноябрь | **Инстр.по физ.культуре НафталиеваТ.М.** |
| 3 | **«Психологическая гостиная для воспитателей »** | Декабрь | **Педагог-психолог**  **Имамова Ф.Р** |
| 4 | **«Прекрасное своими руками»- презентация опыта** | Январь | **Амирова Э.Ф.** |
| 5 | **«Играя, развиваем речь» - логопедический тренинг** | Февраль | **Учитель-логопед**  **Гаджиахмедова М.А.** |
| 6 | **Мастер-класс «Особенности организации детского экспериментирования в детском саду»** | Ноябрь | **Мутелимова М.Ш.** |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Тема* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | **«Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»** | Сентябрь | **Воспитатели** |
| 2. | [**«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов».**](http://www.moi-detsad.ru/konsultac752.html) | Октябрь | **Зам. заведующей по ВМР**  **Рамазанова Г.Б.** |
| 3. | **«Инновационный подход к образованию дошкольников в ДОУ в условиях реализации ФГОС »** | Ноябрь | **Амирова Э.Ф.** |
| 4. | **«Проектная деятельность по здоровьесберегающим технологиям как одна из форм инновационной деятельности в ДО»** | Ноябрь | **Нафталиева Т.М.**  **Мед/сестра**  **Пирмагомедова С.М.** |
| 5. | **«Региональный компонент в системе дошкольного образования »** | Декабрь | **Зам.заведующей по ВМР**  **Рамазанова Г.Б.** |
| 6. | **«Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»** | Январь | **Магомедова Н.А.** |
| 7. | **«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС»** | Февраль | **Зам.заведующей по ВМР**  **Рамазанова Г.Б.** |
| 8. | **«Развитие нравственных норм у старших дошкольников посредством ознакомления их с культурой и традициями Дагестана»** | Апрель | **Байрамова З.И.** |
| 9. | **«Готовность ребенка к обучению в школе»** | Май | **Педагог-психолог**  **Имамова Ф. Р.** |

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса и выявления проблем во взаимодействии и работе воспитателей и специалистов в ДОУ применяются различные виды контроля.  Это фронтальный, тематический, оперативный. Осуществляемый контроль способствует качественной организации воспитательно-образовательного процесса. Контроль охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения, проводится в соответствии с планом и  положением о должностном контроле. Итоги рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем, проверяется  выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля. Тематика контрольных мероприятий подбирается в соответствии с задачами годового плана и вопросами, планируемыми для рассмотрения на педагогических советах ДОУ.

***В течение учебного года контроль был направлен на :***

**КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

**в течение 2017-2018 года осуществлялся по следующим направлениям:**

**Цель :**совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание контроля | Вид контроля | Сроки | Ответственные |
| **1.** | **Контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ** | Оперативный | **В течение года** | Заведующая Зам.заведующей по ВМР |
| **2.** | **Питание воспитанников в соответствии требованиями СаНПиН** | Тематический | **Ноябрь** | Заведующая  Медсестра |
| **3.** | **Проверка документации по группам** | Тематический | **В течение года** | Заведующая  Зам.заведующей по ВМР |
| **4.** | **Посещение НОД: применение ФГОС в образовательном процессе** | Тематический | **В течение года** | Заведующая  Зам.заведующей по ВМР |
| **5.** | **Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС .** | Фронтальный | **Апрель** | Заведующая  Зам.заведующей по ВМР |

***Своевременный контроль    позволяет  администрации   ДОУ выявлять проблемы в работе специалистов ,   корректировать образовательную деятельность коллектива, что способствует повышению качества и уровня дошкольного образования.***

**4.4. Результаты оздоровительной работы**

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей, их оздоровления и профилактики заболеваний.  Ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки.

***Динамика уровня заболеваемости в течение 2017-2018 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Показатели*** | ***Количество детей*** |
| **1** | **Заболевания желудочно-кишечного тракта** | ***0*** |
| **2** | **Заболевания сердечно-сосудистой системы** | ***0*** |
| **3** | **Заболевания нервной системы** | ***0*** |
| **4** | **Случаи заболевания органов дыхания** | ***0*** |
| **5** | **Случаи заболевания кроветворной системы** | ***8(анемия)*** |
| **6** | **Случаи заболевания костно-мышечной системы** | ***0*** |

***Анализ групп здоровья детей***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Группы здоровья*** | ***2017-2018*** |
| **1 группа** | 14 |
| **2 группа** | 152 |
| **3 группа** | 2 |
| **Дети-инвалиды** | 0 |

***Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.***

**4.5. Результаты образовательной деятельности**

     Посредством педагогической диагностики осуществляется оценка динамики достижений детей и выявляется уровень овладения воспитанниками знаний, предусмотренных программой. Мониторинг проводится в начале и в конце года. Анализ полученных результатов способствует выявлению особенностей освоения детьми программы, что помогает наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждой образовательной области. Воспитатель имеет возможность эффективно применить в своей практике знания об индивидуальных способностях каждого ребенка по различным видам деятельности. Помимо этого, выявление уровня освоения программы детьми помогает воспитателю анализировать собственный потенциал по реализации программы.

***Результаты освоения образовательной программы на 2017-2018 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.области** | | **Средняя группа №1**  **«Солнышко»** | | | **Средняя группа №2**  **«Смешарики»** | | |
|  | высокий | | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| «Речевое развитие» | **19%** | | **48%** | **33%** | **50%** | **50%** | **0%** |
| «Познание»  ФЭМП | **19%** | | **54 %** | **27%** | **38%** | **56%** | **6%** |
| «Познание»  Развитие экологических представлений | **15%** | | **62 %** | **23%** | **44%** | **50%** | **6%** |
| «Социально-нравственное развитие» | **27%** | | **35%** | **38%** | **22%** | **77%** | **6%** |
| «Художественное творчество» | **31%** | | **50%** | **19%** | **28%** | **66%** | **6%** |
| «Физическая культура» | **31 %** | | **58 %** | **11 %** | **11%** | **65%** | **24%** |
| Ребенок и предметный мир | **31%** | | **54 %** | **15%** | **33%** | **61%** | **6%** |
| Региональный компонент | **23%** | | **54%** | **23%** | **37%** | **40%** | **23%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.области** | | **Старшая группа №1**  **«Радуга»** | | | | **Старшая группа №2 «Звездочки»** | | |
|  | высокий | | средний | низкий | высокий | | средний | низкий |
| «Речевое развитие» | **54%** | | **46%** | **0%** | **18%** | | **82%** | **0%** |
| «Познание»  ФЭМП | **39%** | | **61%** | **0%** | **30%** | | **70%** | **0%** |
| «Познание»  Развитие экологических представлений | **75%** | | **20%** | **5%** | **35%** | | **65%** | **0%** |
| «Социально-нравственное развитие» | **44%** | | **52%** | **4%** | **49%** | | **51%** | **0%** |
| «Художественное творчество» | **44%** | | **52%** | **4%** | **53%** | | **43%** | **4%** |
| «Физическая культура» | **51%** | | **48%** | **1%** | **55%** | | **45%** | **2%** |
| Ребенок и предметный мир | **64%** | | **32%** | **4%** | **43%** | | **57%** | **0%** |
| Региональный компонент | **18%** | | **82%** | **0%** | **43%** | | **57%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.области** | | **Младшая группа №1**  **«Пчелки»** | | | | **Младшая группа №2 «Ромашки»** | | |
|  | высокий | | средний | низкий | высокий | | средний | низкий |
| «Речевое развитие» | **8,6%** | | **91,3%** | **0 %** | **20, 2 %** | | **60,2%** | **19,6%** |
| «Познание»  ФЭМП | **4,3%** | | **65, 2 %** | **30,4%** | **18,9%** | | **63,1 %** | **18 %** |
| «Познание»  Развитие экологических представлений | **8, 6 %** | | **91, 3 %** | **0 %** | **46,7%** | | **48,7%** | **4,6%** |
| «Социально-нравственное развитие» | **0 %** | | **95, 6 %** | **4, 3 %** | **10 %** | | **80 %** | **10 %** |
| «Художественное творчество» | **52%** | | **35%** | **13%** | **27%** | | **50%** | **23%** |
| «Физическая культура» | **5%** | | **60%** | **35%** | **15 %** | | **60 %** | **15%** |
| Ребенок и предметный мир | **15%** | | **65%** | **20%** | **55,2%** | | **41,3%** | **3,5%** |
| Региональный компонент | **0%** | | **83%** | **17 %** | **55, 4%** | | **35%** | **9, 6%** |

***Результаты логопедической (коррекционно- педагогической) работы***

***за 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей  (старшая и средняя группа) | ОНР | НВОНР | ФФН | ФН |
| Общее количество детей | ***64*** | ***15*** | ***-*** | ***40*** | ***9*** |
| Дети, посещающие логопедические занятия | ***55*** | ***10*** | ***-*** | ***35*** | ***10*** |
| Дети, выпущенные из логопункта | ***14*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Дети выпущенные в школу со значительными улучшениями речи | ***25*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Дети, продолжающие обучение | ***41*** | ***6*** | ***-*** | ***25*** | ***10*** |
| Выбывшие, переведенные | ***6*** | ***1*** | ***-*** | ***3*** | ***2*** |

**4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Задача ДОУ - удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Они являются основными социальными заказчиками ДОУ.

В детском саду сложилась система работы с родителями, т.к. важным фактором социализации личности ребенка является семья с ее ценностными установками, укладом жизни, семейными традициями.

Родители являются участниками образовательного процесса. Работа с родителями опирается на такие принципы, как:

* сотрудничество;
* уважение к личности взрослого;
* уважение к авторитету родителей;
* открытость и искренность в общении.

В соответствии с требованиями ФГОС родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс.

***В практике использовались различные формы работы:***

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ утренников для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них.

Еще одной из форм работы с семьями воспитанников является консультационный центр на базе МБДОУ. В его состав входят специалисты детского сада: заместитель заведующей, воспитатели ,педагог-психолог, логопед , медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, которые оказывают квалифицированную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию их ребенка. Консультативная работа осуществлялась в разных формах взаимодействия с родителями и детьми :

* консультативная для родителей, законных представителей (индивидуальная, подгрупповая);
* совместная деятельность с детьми от 5 до 7 лет (индивидуальная и подгрупповая);
* обучающая для родителей ( семинары, занятия с элементами тренинга);
* ответы на обращения родителей.

К концу года было проведено анкетирование с родителями воспитанников для выявления уровня удовлетворенности ими качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг МБДОУ №6 «Орленок».

***По результатам анкетирования родителей выявили следующие показатели:***

Права и обязанности родителей регулируются индивидуальными договорами, которые отражают специфику семей, образовательных услуг каждой группы, организации питания детей. Работа с родителями начинается со знакомства с Уставом и локальными актами учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса. Для родителей оформлен и постоянно обновляется уголок наглядной информации:

* Визитная карточка учреждения с указанием направлений его деятельности и образовательных программ;
* Информация о достижениях детей;
* Графики работы специалистов с детьми и родителями;
* Фотовыставка о жизни детей в детском саду.

Ведется социальный паспорт семьи.

Для эффективности работы разработан план мероприятий. Привлечение родителей к совместному взаимодействию начинается с их визита в ДОУ. В этом году, как и в прошедшие, они принимали активное участие в педагогическом процессе. Одним из направлений работы с родителями является знакомство с жизнью ребенка в детском саду, его успехами, достижениями, игровыми моментами и т.д.

При анализе годового плана было отмечено, что все запланированные мероприятия с родителями реализованы полностью. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с семьями воспитанников , используя более эффективные методы взаимодействия (родительские собрания совместно с детьми, тренинги, игротеки, практикумы, групповые досуговые мероприятия и др.), способствующие повышению их педагогической компетентности , становлению партнёрских взаимоотношений между обеими сторонами образовательного процесса..

***Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса:***

* Использование разнообразных форм работы ДОУ и семьи в совместной деятельности детей и взрослых;
* Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера**.**

***Факторы, препятствующие успешной реализации образовательного процесса:***

* Пассивная позиция некоторых родителей в сотрудничестве по решению воспитательно-образовательных задач;
* Перенесение ответственности за воспитание детей на ДОУ.

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –37 человек. Из них:

Административный персонал -3 человека:

* заведующий – 1
* зам.зав. по ВМР - 1
* зам.зав. по АХЧ-1

Педагогический персонал –15 человек. Из них :

* воспитатель – 11
* музыкальный руководитель – 1
* учитель-логопед – 1
* педагог-психолог -1
* инструктор по физ.культуре – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал- 19 человек. Из них :

* Помощники воспитателя – 7
* Другие-12

Медицинский персонал - 1 человек:

МБДОУ №6 «Орленок» в 2017-2018 учебному году на 96% был укомплектован штатами.

***Сведения об аттестации педагогических работников:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Всего педагогических работников в ДОУ***  ***(кол-во чел.)*** | ***Имеют первую квалификационную категорию***  ***(кол-во чел.)*** | ***Имеют высшую квалификационную категорию***  ***(кол-во чел.)*** | ***Без категории*** |
| **ДОУ**  **№ 6** | 17 | 2 | 0 | 15 |
| (2-Админис.д/с) |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Уровень образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Высшее*** | ***Средне-специальное*** |
| **16** | **13** |

***Педагогический стаж:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Стаж*** | ***Кол-во*** | ***Возрастные характеристики пед.состава*** | ***Кол-во*** |
| **От 0 до 5** | **9** | **20-30** | **4** |
| **От 5 до 10** | **4** | **30-40** | **11** |
| **От 10 до 20** | **2** | **40-50** | **1** |
| **От 20 до 30** | **1** | **50-55** | **0** |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

Процесс повышения квалификации является непрерывным. Совершенствование уровня профессионального мастерства и педагогической квалификации обеспечивается за счет прохождения курсов, организуемых городским методическим центром и через разные формы методической работы в ДОУ. 96% педагогов прошли переподготовку и  курсы повышения квалификации по ФГОС  ДО.

Формами повышения квалификации педагогических работников также является учеба в педагогических учреждениях, участие в методических объединениях, конкурсах, семинарах

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогический коллектив уделяет особое внимание самообразованию в различных направлениях. Форма отчетности о проделанной работе разнообразна:

* - выступления на педсоветах;
* - открытые просмотры и презентации;
* - собеседования;
* - составление планов;
* -самоанализ.

**В течение 2017-2018 учебного года педагоги работали над следующими темами :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Тема самообразования*** |
| **1.** | **Амирова Э.Ф.** | Воспитатель | ***«Формирование патриотических чувств у дошкольников»*** |
| **2.** | **Байрамова З.И.** | Воспитатель | ***«Экологическое воспитание «*** |
| **3.** | **Садыкова Г.Э.** | Воспитатель | ***«Устное народное творчество детей младшего дошкольного возраста»*** |
| **4.** | **Давудова М.Р.** | Воспитатель | ***«Приобщение детей к здоровому образу жизни»*** |
| **5.** | **Мустафаева Н.Б.** | Воспитатель | ***«Сенсорное воспитание детей младшего возраста через дидактические игры»*** |
| **6.** | **Имамова Ф.Р.** | Воспитатель | ***«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»*** |
| **7.** | **Курбанова А.З.** | Воспитатель | ***«Использование различных техник нетрадиционного рисования с детьми 3-4 лет»*** |
| **8.** | **Магомедова А.М.** | Воспитатель | ***«Влияние художественной литературы на развитие образной речи детей младшего возраста»*** |
| **9.** | **Магомедова Н.А.** | Воспитатель | ***«Сенсорное развития детей 2-3 лет через дидактические игры»*** |
| **10.** | **Рашидова Г.Д.** | Воспитатель | ***«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения»*** |
| **11.** | **Мутелимова М.Ш.** | Воспитатель | ***«Мир, в котором я живу»*** |
| **12.** | **Гаджиахмедова М.А** | Логопед | ***«Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР»*** |
| **13.** | **Имамова Ф.Р.** | Педагог-психолог | ***«Развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных способностей у детей дошкольного возраста»*** |
| **14.** | **Нафталиева Т.М.** | Физ/инструктор | ***«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни»*** |

Наиболее действенными формами методической работы, играющими важную роль в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, считаем семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, педсоветы в нетрадиционной форме. Данные формы работы позволили активизировать мыслительную деятельность педагогов, быстро найти информацию по отдельным проблемам, глубоко осмыслить ее, обсудить вопросы с коллегами, совершенствовать профессиональные умения, сплотить коллектив, повысить уровень профессиональных отношений. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

**Факторы,способствующие успешной реализации образовательного процесса:**

* Стабильность кадрового состава
* Высокий процент педагогов с высшим образованием
* Высокий процент педагогов с большим стажем работы
* Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства

**Факторы, препятствующие успешной реализации образовательного процесса:**

* Недостаточный профессиональный опыт воспитателей, вновь пришедших в ДОУ и имеющих небольшой опыт работы.

**РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). В 2017-2018 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

**РАЗДЕЛ 7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

***Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.***

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повышается теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. В ДОУ осуществляется квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

4. Активно используются нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников, социальными партнерами.

***На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы дошкольного учреждения, нами были выявлены следующие проблемы:***

* Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
* Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.
* Развивать экологическую воспитанность дошкольников используя систему педагогического мастерства

***Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:***

* Продолжить дальнейшее повышение компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
* Развитие любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования;
* Эффективное внедрение в практику ИКТ-технологий и новых форм и методов преемственности опыта.

**РАЗДЕЛ 8.**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**И**

**СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

**в 2018-2019 учебном году**

На основе анализа результатов педа­гогической деятельности за 2017-2018 учебный год, исходя из обозначенных трудностей, нами выделены цель и задачи деятельности МБДОУ  «Детский сад №6 Орленок » по реализации образовательной программы дошкольного образования.

***Цель:***

*Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для всестороннего развивающего обучения и воспитания личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

***Задачи:***

* Охрана жизни и здоровья детей;
* Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов;
* Продолжать  работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской  деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
* Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
* Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества дошкольного образования на уровне ДОУ;
* Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
* Эффективное взаимодействие трех звеньев в системе образовательного процесса : семья-педагог-ребенок.