**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орленок»**

**городского округа «город Дагестанские Огни»**

Утверждаю

Заведующая МБДОУ №6

«Орленок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Султанова

**НОД**

**на тему: «Наша Родина — Россия»**



***Провела воспитатель:***

**Мутелимова М.Ш.**

2018 г.

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«Коммуникация»*,

*«Социализация»*, *«Художественное творчество»*, *«Музыка»*.

Задачи:

Познание:

Закрепить знания детей о государственных символах **России**: флаг, гимн, герб.

Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов *(орёл, всадник)*;

Формировать уважительное отношение к государственным символам **России**

Коммуникация

Развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей. Активизировать словарный запас детей.

Социализация

Воспитывать чувство любви к своей **Родине – России**, к родному городу, краю

Художественное творчество

Вызвать у детей эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие образов. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

Методы и приемы:

Практическое: Подбор прилагательных согласованных с существительными, слушание Государственного гимна

Наглядное: Показ и рассматривание государственных символов **России**, демонстрация раздаточного материала.

Словесное: Водное слово воспитателя, чтение и разучивание стихов, наводящие вопросы воспитателя, беседа.

Материал к занятию:

Сердечко для игры.

Ленты трёх цветов *(белый, синий, красный)*.

Карточки с изображением гербов страны, края.

Гимн **России***(в записи)*

Разноцветные шарики *(для упражнения)*

Логика образовательная деятельности

Вводное слово воспитателя: предлагает детям поговорить о **Родине**. Рассказать детям о **России**.

Распростерлись в дымке синей

Величавые края,

Это ты, моя **Россия**,

Свет мой, **Родина моя**!

Чтение стихотворений детьми»:

1-ый ребёнок: Старый двор, берёзки молодые,

Хоровод кудрявых тополей,

Это все страна моя **Россия**,

Милый образ **Родины моей**.

2-ой ребёнок: Васильки, как глазки голубые

Смотрят, улыбаясь, вдоль тропы

И пшеницы косы золотые

Заплетает осенью в снопы

3-ый ребёнок: А зимой сверкает и искрится

Снег, как подвенечная фата.

И ни с чем на свете не сравнится

Белоствольных рощиц красота

Беседа о прослушанном.

Как называется страна, в которой мы живем?

Чтение стихотворений детьми

Ребёнок: О, **Россия**!

С нелёгкой судьбою страна.

У меня ты, **Россия**,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу.

Игра: *«Передай сердечко и скажи словечко»*.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и передавая сердечко друг другу ответить на вопрос: **Наша Родина**, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

Государственные символы. Воспитатель объясняет, что **Россия** – это государство и оно имеет свои государственные символы: Флаг, Герб, гимн.

Обращает их внимание на то, что Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Предлагает рассмотреть флаг. Обращает внимание, какого цвета полосы.

Предлагает закрепить цвета: Белый, синий, красный.

Беседа о флаге:

Предлагает рассмотреть флаг **России**. Обратить внимание на цвета.

Вспомнить могли ли их встречать в русских сказках?

Что обозначает Белый цвет, синий цвет, красный цвет?

Закрепление порядка цветов на флаге.

Какого цвета Верхняя полоса?

Какого цвета Средняя полоса?

Какого цвета Нижняя полоса?

Игра: *«****Российский флаг****»*

Воспитатель предлагает детям взять разноцветные ленты разложенные на столе и встать по порядку цветов, как на **Российском флаге**. Остальные дети должны сказать, правильно ли встали дети с лентами. Сыграть 2-3 раза.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, где можно встретить на улице государственный флаг **России и встречали ли они**?

Беседа о Гербе.

Предлагает рассмотреть герб.

Что изображено на гербе **России**?

Что изображено на груди орла?

На каком коне скачет всадник?

Какого цвета плащ развивается за его плечами?

Где еще встречались нам эти цвета?

Прослушивание главной песни страны Гимне.

Беседа о прослушанном.

По наводящим вопросам воспитателя дети отвечают.

Как себя нужно вести, когда звучит гимн?

Где еще они могли слышать гимн **России**?

Беседа о малой **Родине**.

Рассказать детям, что есть такое понятие как малая **Родина**.

Спросить у детей, знают ли они, как называется наше село.

Обратить внимание, что наш детский сад, в который дети ходят – это тоже маленький кусочек **России**, **наша малая родина**, и мы должны его любить и беречь.

Дети читают стихи:

Ребёнок: Мы в саду почти живём,

Здесь играем и поём,

Здесь друзей себе находим,

На прогулку с ними ходим.

Вместе спорим и мечтаем,

Незаметно подрастаем.

Детский сад - **второй наш дом**,

Как тепло, уютно в нем!

Ребенок:

Самый лучший дом на свете

Мир игрушек расписной

Очень яркий, интересный,

Разноцветный, вот какой!