Утверждаю

Заведующая МБДОУ №6

«Орлёнок»

Султанова М.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тематический план***

***По логопедической работе в средней группе***

***Логопед Гаджиахмедова М.А***

***Г.Даг.огни. 2016-2017 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***неделя*** | ***Темы занятий*** | ***Этапы работы*** | ***Коррекционно развивающие игры*** |
| сентябрь | ***1-3***  ***4*** | ***Обследование речи детей***  ***« Игрушки»*** | ***Расширение словаря по теме*** | ***Развитие речевого слуха*** |
| октябрь | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***«Фрукты»***  ***«Овощи»***  ***«Ягоды»,***  ***Домашние заготовки.***  ***«Осень »*** | ***Умение различать цвет и форму***  ***Развитие общей и мелкой моторики и логического мышления***  ***Совершенствовать умение детей образовывать и использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.***  ***Расширение словаря по теме*** | ***Игры развивающие тактильные ощущения***  ***Игры развивающие силы голоса*** |
| Ноябрь | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***« Осенняя одежда»***  ***« Цикл занятий по теме***  ***Домашние животные»***  ***«Дикие животные»***  ***«Дикие птицы»*** | ***Уточнение словаря по теме***  ***Уточнение словаря по теме*** | ***Игры на зрительное внимание***  ***Игры на звукопроизношение*** |
| декабрь | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***«Домашние птицы»***  ***«Зима»***    *«Зимующие птицы»*  *«Новогодный праздник»* | ***Выполнение интерактивной артикуляционной гимнастики.***  ***Уточнение словаря по теме***  ***Введение слов с гласными буквами***  ***Умение составлять небольшой рассказ*** | ***Подвижные игры***  ***Игры на зрительное внимание.*** |
| январь | ***2***  ***3***  ***4*** | ***«Чайная посуда»***  ***«Транспорт»***  ***«Мебель»*** | ***Правильный уклад звуков ( з-зь)***  ***Учить понимать виды транспорта.уточнять названия частей машины***  ***Умение дифференцировать звуки*** | ***Игры на координацию речи с движением*** |
| февраль | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***« Дом»***  ***«Человек»***  ***«Семья»***  ***«Собака и кошка»*** | ***Систематизация и уточнение словаря по теме***  ***Научит называть части тела человека***  ***Дать понять воспитанникам что означает семья***  ***Пояснить детям в чём различие и сходство между собакой и кошкой.*** | ***Игры на развитие мелкой моторики , координация речи.*** |
| март | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***«Первые весенние цветы»***  ***«Мамин праздник»***  ***«Цветы»***  ***«Коза и лошадь»*** | ***Звук и буква ( М)***  ***Систематизация и уточнение словаря по теме.***  ***Различие звуков*** | ***Подвижные игры***  ***Формироваие правильной голосоподачи и плавности речи*** |
| апрель | ***1***  ***2***  ***3***  ***4*** | ***Корова и свинья»***  ***«Труд людей весной»***  ***«Возвращение птиц»***  ***«Насекомые»*** | ***Сформировать представление о труде людей на селе, о пользе их труда***  ***Звук и буква (-и-)***  ***Формировать умение различать на слух и правильно употреблять в речи названия птиц***  ***Артикуляционная гимнастика*** | ***Игры на соблюдение голосового режима, не допуская фиксирования голоса, крика.***  ***Игры развивающие силы голоса*** |
|  | ***2***  ***3*** | ***«аквариумные рыбки»***  ***« ЛЕТО»*** | ***Научить детей названиям аквариумных рыб*** | ***Научить правильно распологать готовые формы, развивать планирующую функцию речи.*** |