**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | «Я и детский сад »  (1-5 сентября) | * Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга); * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Дети принимают активное участие в развлечениях (в подвижных играх, викторинах). |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта  (6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова | Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»  (11 сентября-6 октября) | * Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. * Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. * Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. * Расширять знания о домашних животных и птицах. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. * Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | «День дошкольного образования»  Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *Я и моя семья*  (9-20 октября) | * Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать образ Я. * Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. * Развивать представления о своем внешнем облике. * Развивать гендерные представления. * Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. * Обогащать представления о своей семье. | Спортивные развлечения |
| 5. | *Мой дом, мой город*  (23 октября-10 ноября) | * Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. * Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. * Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). * Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему новогоднего праздника, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | «Путешествие в зимнюю сказку»  Выставки творческих работ  Детско-родительские конкурсы  «Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*  (9- 31 января) | * Расширять представления о зиме. * Знакомить с зимними видами спорта. * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. * Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). * Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. * Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Зимние забавы. Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*  (1 февраля -24 февраля) | * Осуществлять патриотическое воспитание. * Знакомить с «военными» профессиями. * Воспитывать любовь к Родине. * Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. |
| 9. | *«8 Марта»*  (26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Знакомство с народной культурой и традициями  республики Дагестан«*(12 марта –31 марта) | * Расширять представления о культуре и традициях народов Дагестана. * Знакомить с народными промыслами. * Продолжать знакомить с устным народным творчеством. * Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Выставка детского творчества. |
| 10. | *«Весна»* (1-я–4-я недели апреля) | * Расширять представления о весне. * Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. * Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). * Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). * Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Выставка детского творчества |
| 11. | *«Лето»*  (1-я–4-я недели мая) | * Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. * Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Выставка детского творчества  «Дети –наше будущее!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа) | | | |

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | *День знаний*(1-5 сентября) | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. * Формировать дружеские, * доброжелательные отношения между детьми. * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник«День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта  (6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова | Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»  (11 сентября-6 октября) | * Расширять представления детей об осени. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. * Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. * Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). * Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. * Воспитывать бережное отношение к природе. * Формировать элементарные экологические представления. | «День дошкольного образования»  Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *«Я и окружающий мир»*  (9-20 октября) | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. * Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). * Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. * Знакомить детей с профессиями родителей. * Воспитывать уважение к труду близких взрослых. * Формировать положительную самооценку, образ Я * (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). * Развивать представления детей о своем внешнем облике. * Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Тематический досуг |
| 5. | *Мой город, моя страна*  (23 октября-10 ноября) | * Знакомить с родным городом. * Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. * Воспитывать любовь к родному краю. * Расширять представления о видах транспорта и его назначении. * Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. * Расширять представления о профессиях. * Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка творческих работ  Тематические беседы  Развлечение и т.д. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему новогоднего праздника, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | «Путешествие в зимнюю сказку»  Выставки творческих работ  Детско-родительские конкурсы  «Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*  (9- 31 января) | * Расширять представления детей о зиме. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. * Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. * Знакомить с зимними видами спорта. * Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. З * акреплять знания о свойствах снега и льда. * Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Зимние забавы.  Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*  (1 февраля -24 февраля) | * Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. * Воспитывать любовь к Родине. * Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). * Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Тематические беседы  Выставка творческих работ  Экскурсии |
| 9. | *«8 Марта»*  (26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. * Расширять гендерные представления. * Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Знакомство с народной культурой и традициями  республики Дагестан «*(12 марта – 31 марта) | * Расширять представления о культуре и традициях народов Дагестана. * Знакомить с народными промыслами. * Продолжать знакомить с устным народным творчеством. * Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Выставка детского творчества.  Тематический досуг «Новруз Байрам» |
| 10. | *«Весна»* (1-я–4-я недели апреля) | * Расширять представления детей о весне. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. * Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. * Воспитывать бережное отношение к природе. * Формировать элементарные экологические представления. * Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. * Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Выставка детского творчества  «Большое космическое путешествие» -спортивный досуг |
| 11. | *«Великая Победа!»*  *(1-12 мая)* | * Осуществлять патриотическое воспитание. * Воспитывать любовь к Родине. * Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. * Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| 11. | *«Лето»*  (3–4-я недели мая) | * Расширять представления детей о лете. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. * Знакомить с летними видами спорта. * Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Выставка детского творчества  «Дети –наше будущее!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа) | | | |

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Старшая группа(от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | *День знаний*(1-5 сентября) | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник«День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта  (6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова | Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»  (11 сентября-6 октября) | * Расширять знания детей об осени. * Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. * Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. * Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. * Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. * Расширять представления о неживой природе. | «День дошкольного образования»  Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *«Я вырасту здоровым»*  (9-20 октября) | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. * Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. * Формировать положительную самооценку. * Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. * Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Тематические беседы  Спортивный досуг |
| 5. | *Мой город, моя страна*  (23 октября-10 ноября) | * Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. * Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. * Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины; Махачкала – столица Дагестана. | Выставка творческих работ  Тематические беседы  Развлечение и т.д. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. * Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. * Закладывать основы праздничной культуры. * Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. * Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. * Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | «Путешествие в зимнюю сказку»- новогодний утренник.  Выставки творческих работ  Детско-родительские конкурсы  «Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*  (9- 31 января) | * Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. * Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. * Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | «Спортивная зима»  Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*  (1 февраля -24 февраля) | * Расширять представления детей о Российской армии. * Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. * Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. * Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Тематические беседы  Выставка творческих работ  Экскурсии  «А ну-ка , мальчики!» - спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитников Отечества. |
| 9. | *«8 Марта»*  (26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. * Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. * Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. * Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Народная культура и традиции» (*12 марта – 31 марта) | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. * Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. | Выставка детского творчества.  Тематический досуг «Новруз Байрам» |
| 10. | *«Весна»* (1-я–4-я недели апреля) | * Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. * Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Выставка детского творчества  «Большое космическое путешествие» -спортивный досуг  Тематические занятия «День Земли» |
| 11. | *«Великая Победа!»*  *(1-12 мая)* | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. * Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. * Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| 11. | *«Лето»*  (3–4-я недели мая) | * Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. * Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Выставка детского творчества  «Дети –наше будущее!»  5 июня – День защиты окружающей среды (тематические беседы) |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа) | | | |