**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | «Я и детский сад »(1-5 сентября) | * Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга);
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
 |  Дети принимают активное участие в развлечениях (в подвижных играх, викторинах). |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта(6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова
 |  Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»(11 сентября-6 октября) | * Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
* Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.
* Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
* Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
* Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.
 | «День дошкольного образования»Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *Я и моя семья*(9-20 октября) | * Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать образ Я.
* Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
* Развивать представления о своем внешнем облике.
* Развивать гендерные представления.
* Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
* Обогащать представления о своей семье.
 | Спортивные развлечения |
| 5. | *Мой дом, мой город*(23 октября-10 ноября) | * Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
* Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.
* Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).
* Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
 | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему новогоднего праздника, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
 | «Путешествие в зимнюю сказку»Выставки творческих работДетско-родительские конкурсы«Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*(9- 31 января) | * Расширять представления о зиме.
* Знакомить с зимними видами спорта.
* Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
* Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).
* Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
* Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.
 | Зимние забавы. Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*(1 февраля -24 февраля) | * Осуществлять патриотическое воспитание.
* Знакомить с «военными» профессиями.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
 | Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. |
| 9. | *«8 Марта»*(26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
 | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Знакомство с народной культурой и традициями  республики Дагестан«*(12 марта –31 марта) | * Расширять представления о культуре и традициях народов Дагестана.
* Знакомить с народными промыслами.
* Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
* Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности
 | Выставка детского творчества. |
| 10. | *«Весна»*(1-я–4-я недели апреля) | * Расширять представления о весне.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
* Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).
* Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).
* Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
 | Выставка детского творчества |
| 11. | *«Лето»*(1-я–4-я недели мая) | * Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
 | Выставка детского творчества«Дети –наше будущее!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)  |

 **Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | *День знаний*(1-5 сентября) | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.
* Формировать дружеские,
* доброжелательные отношения между детьми.
* Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).
 | Праздник«День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта(6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова
 |  Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»(11 сентября-6 октября) | * Расширять представления детей об осени.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
* Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
* Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).
* Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Формировать элементарные экологические представления.
 | «День дошкольного образования»Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *«Я и окружающий мир»*(9-20 октября) | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье.
* Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).
* Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.
* Знакомить детей с профессиями родителей.
* Воспитывать уважение к труду близких взрослых.
* Формировать положительную самооценку, образ Я
* (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
* Развивать представления детей о своем внешнем облике.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
 | Тематический досуг |
| 5. | *Мой город, моя страна*(23 октября-10 ноября) | * Знакомить с родным городом.
* Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.
* Воспитывать любовь к родному краю.
* Расширять представления о видах транспорта и его назначении.
* Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
* Расширять представления о профессиях.
* Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.
 | Выставка творческих работТематические беседыРазвлечение и т.д. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему новогоднего праздника, как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
 | «Путешествие в зимнюю сказку»Выставки творческих работДетско-родительские конкурсы«Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*(9- 31 января) | * Расширять представления детей о зиме.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
* Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.
* Знакомить с зимними видами спорта.
* Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. З
* акреплять знания о свойствах снега и льда.
* Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.
 | Зимние забавы. Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*(1 февраля -24 февраля) | * Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).
* Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
 | Тематические беседыВыставка творческих работЭкскурсии |
| 9. | *«8 Марта»*(26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
* Расширять гендерные представления.
* Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
 | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Знакомство с народной культурой и традициями  республики Дагестан «*(12 марта – 31 марта) | * Расширять представления о культуре и традициях народов Дагестана.
* Знакомить с народными промыслами.
* Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
* Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
 | Выставка детского творчества.Тематический досуг «Новруз Байрам» |
| 10. | *«Весна»*(1-я–4-я недели апреля) | * Расширять представления детей о весне.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Формировать элементарные экологические представления.
* Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.
* Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
 | Выставка детского творчества«Большое космическое путешествие» -спортивный досуг |
| 11. | *«Великая Победа!»**(1-12 мая)* | * Осуществлять патриотическое воспитание.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
* Воспитывать уважение к ветеранам войны.
 | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| 11. | *«Лето»*(3–4-я недели мая) | * Расширять представления детей о лете.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Знакомить с летними видами спорта.
* Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
 | Выставка детского творчества«Дети –наше будущее!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)  |

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

**Старшая группа(от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. | *День знаний*(1-5 сентября) | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
* Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
 | Праздник«День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| 2. | «Расул Гамзатов всегда с нами».Жизнь и творчество поэта(6-8 сентября) | * Знакомство детей с творчеством и жизнью Р.Гамзатова
 |  Тематические беседы, выставки творческих работ воспитанников |
| 3. | «Осень»(11 сентября-6 октября) | * Расширять знания детей об осени.
* Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
* Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
* Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
* Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.
* Расширять представления о неживой природе.
 | «День дошкольного образования»Праздник «Золотая осень». Выставка   детского творчества. |
| 4. | *«Я вырасту здоровым»*(9-20 октября) | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.
* Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
* Формировать положительную самооценку.
* Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
* Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
 | Тематические беседыСпортивный досуг |
| 5. | *Мой город, моя страна*(23 октября-10 ноября) | * Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.
* Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.
* Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины; Махачкала – столица Дагестана.
 | Выставка творческих работТематические беседыРазвлечение и т.д. |
| 6. | *«Новогодний праздник»*(13 ноября-29 декабря) | * Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
* Закладывать основы праздничной культуры.
* Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
* Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
* Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
 | «Путешествие в зимнюю сказку»- новогодний утренник.Выставки творческих работДетско-родительские конкурсы«Спортивная зима» |
| 7. | *«Зима»*(9- 31 января) | * Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.
* Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
* Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
 | «Спортивная зима» Выставка             детского творчества. |
| 8. | *«День защитника Отечества»*(1 февраля -24 февраля) | * Расширять представления детей о Российской армии.
* Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
* Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
* Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
* Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
 | Тематические беседыВыставка творческих работЭкскурсии«А ну-ка , мальчики!» - спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитников Отечества. |
| 9. | *«8 Марта»*(26 февраля -10 марта) | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
* Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
 | «Музыка весны»- концерт, посвященный 8 Марта.Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| 9. | *«Народная культура и традиции» (*12 марта – 31 марта) | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.
* Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.
 | Выставка детского творчества.Тематический досуг «Новруз Байрам» |
| 10. | *«Весна»*(1-я–4-я недели апреля) | * Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
* Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
 | Выставка детского творчества«Большое космическое путешествие» -спортивный досугТематические занятия «День Земли» |
| 11. | *«Великая Победа!»**(1-12 мая)* | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
* Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
* Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
 | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| 11. | *«Лето»*(3–4-я недели мая) | * Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.
* Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
 | Выставка детского творчества«Дети –наше будущее!»5 июня – День защиты окружающей среды (тематические беседы)  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)  |