**Конспект НОД**

**Познавательная беседа «Воспитание правил поведения (этикет)».**

**Тема: «Как вести себя»**

 **Цель**: развитие культурного уровня детей при специально организованной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить использовать «специальные слова» в речевом общении, знакомить с нормами этикета.
2. Обучать детей правильному поведению в социуме.
3. Формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, доброжелательного отношения к окружающим.
4. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
5. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
6. Воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, сострадание, милосердие, доброту.

Способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

**Оборудование:**  интерактивная доска, презентация.

**Ход занятия:**

 Тема: ***слайд №1****.* «Как вести себя»

Летний день, поёт кузнечик.

Вини пух спешит к опушке.

Кролик ждёт гостей в избушке:

Пироги поспели в печке.

*Посмотрите на* ***слайд 2.*** *Вини Пух идёт в гости к Кролику*

Давайте с вами придумаем историю о том, как хорошо ходить в гости.

А вы любите, когда к вам приходят гости?

***Кролик в это время решил прибрать свою избушку.***

Как обычно поступаешь ты, когда ждёшь гостей?

***слайд № 3.***

Рассмотрите внимательно картинки и подумайте, на какую из них чаще всего похожа ваша комната.

Как вы думаете, какая комната больше подходит к приёму гостей?

Найдите различия между двумя комнатами.

Назовите те места комнаты, где нужна уборка

Теперь вы поняли как навести порядок. Начнём с кровати…

***слайд № 4.***

Ребята, очень важно при подготовке к приёму гостей уделять внимание чистоте и красоте своего жилья.

***слайд № 5.***

***Кролик постелил на стол скатерть, поставил тарелки и…***

Как вы думаете , чем он будет угощать своих гостей?

Давайте ему поможем, выберем на картинке то, что подходит**. *слайд № 6.***

 ***слайд № 7.***

А в это время друзья собираются в гости к Кролику.

Посмотрите на их внешний вид.

Что нужно сделать, чтобы привести себя в порядок? ( на картинке есть предметы которые могут помочь).

Скажите, какими из предложенных предметами могу воспользоваться Буратино, Красная Шапочка, Волк.

***слайд № 8.***

Посмотрите, хорошо воспитанный человек всегда приятен окружающим, в том числе и потому , что аккуратно одет и причёсан, а неряха выглядит отталкивающе.

Перед тем как идти в гости надо позаботиться о своей внешности.

***слайд № 9.***

***Дверь дома была гостеприимно распахнута.***

Что скажет хозяин, встречая гостей?

*- раздевайтесь и проходите, пожалуйста.*

*- добро пожаловать.*

*- привет, ребята!*

*- до свидания!*

*- чего вы пришли - то?*

*- а что вы мне принесли?*

Что ответят ему гости?

*- здравствуйте!*

*- спокойной ночи!*

*- рад тебя видеть*

*- а чем угощать – то будут?*

*- мне здесь совсем не нравиться*

***слайд № 10.***

***Как хорошо когда гости приходят с подарками!***

 Конечно, можно подарить свой рисунок, или что ни будь вылепить из пластилина.

Давайте и мы приготовим подарок для хозяина

Посмотрите на слайд и скажите, что здесь больше всего понравиться хозяину?

 Как вы думаете, почему этот подарок понравиться хозяину? Кому можно подарить другие подарки?

***слайд № 11.***

Лучший подарок это тот, которому больше всего обрадуются, а не тот, который нравиться тебе самому. И совсем не годиться для подарка вещь, которая просто тебе не нужна.

***слайд № 12.***

***Ну вот каждый занял своё место за столом. Как всё красиво и как вкусно пахнет!***

Как вы думаете, что сказал кролик гостям?

- *дорогие гости, кушайте на здоровье.*

*- много – то не ешьте*

*- кому ещё положить пирожков?*

*- не ешьте курицу, я её сам люблю*

*- надеюсь, вам понравилось моё угощение?*

Как вы думаете, что ответили Кролику гости?

- *а пирожки – то солёные – пресолёные*

*- спасибо, но всё очень не вкусное*

*- благодарю вас, я это уже пробовал*

*- а мороженное когда?*

*- все было очень вкусно!*

***слайд № 13.***

***Праздник был в разгаре. Гости ели с аппетитом.***

Крокодил набил полный рот и даже поперхнулся.

Посмотрите, как едят Красная Шапочка и Баба яга.

У кого из них получается аккуратнее?

Вы заметили, кто из гостей больше всех любит сладкое?

Кто из гостей мог разлить сок и почему?

Как вы думаете Кролику нравиться то блюдо, которое он держит перед собой?

Какую ошибку допустил Бармалей?

Почему у Волка появился второй стакан, у кого он его отнял?

Кого из ваших друзей напоминают те, кто нарисован на картинке?

На кого похожи вы, когда сидите за столом?

***А потом было очень весело. Гости пели, танцевали и играли в разные игры. И всё было бы совсем хорошо, если бы в углу не раздался какой - то шум. Оказалось, Волок отнял у Красной Шапочки игрушку.***

***слайд № 14.***

А теперь подумайте, что сказала Красная Шапочка Волку.

А что ответил ей Волк?

- *я буду играть*

*- жадина – говядина*

*- это моё*

*- ты плохая*

*- давай я немножко поиграю, а потом ты*

***слайд № 15.***

Скажите, как помирить героев?

Что сказали бы герои друг другу?

*- ладно уж, бери, а потом отдашь мне*

*- будем играть по очереди*

*- давай играть вместе*

*- ты плохой!*

*- не дам!*

***Только Волк с Красной шапочкой померились, как Бармалей толкнул Айболита. Айболит упал и все опять очень огорчились.***

***слайд № 16.***

Ребята, давайте подумаем, что мог сказать Бармалей Айболиту.

*- ха –ха –ха , ну ты и кувыркнулся!*

*- поднимайся, я тебе помогу*

*- извини, я нечаянно*

*- вот потеха то!*

*- попробуй только встань ещё получишь*

*- подумаешь, свалился*

*- чего разлёгся- то?*

*- тебе не больно?*

***слайд № 17.***

Ребята, давайте подумаем, как помирятся Айболит и Бармалей.

***Наступила пора прощаться. Всё грустное было забыто и друзья решили, что праздник удался на славу.***

Как вы думаете , что скажут гости уходя домой?

Выберете подходящие варианты ответов или придумайте сами.

- *до свидания!*

*- отлично повеселились*

*- приходи теперь к нам*

*- спасибо, всё было здорово*

*- а у Винни Пуха было веселее*

*- я к тебе больше не приду*

*- не забудь те подарки оставить*

*- спасибо, что пришли*

*- наконец – то вы уходите*

*- приходите ещё!*

*- до новых встреч*

***слайд № 18.***

***Почему бы нам не сфотографироваться на память, предложил Крокодил. И все согласились.***

Вот так закончился праздник, теперь вы много знаете и умеете. Всегда будете сами соблюдать правила этикета.

**Релаксация:**

Повторение индивидуально детьми правил поведения в гостях.